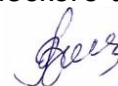


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
медицинских дисциплин
медико-биологического факультета



Щербаков В.М.
«19» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
- 2. Профиль подготовки/специализация/магистерская программа:**
Фундаментальная химия в профессиональном образовании
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** специалитет
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Медицинских дисциплин
- 6. Составители программы:** Скоробогатова Лариса Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры медицинских дисциплин
ФИО, ученая степень, ученое звание
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом медико-биологического факультета, протокол от 18.03.2020 № 2 *наименование recommending structure, date, protocol number*
- 8. Учебный год:** 2020/2021 **Семестр(-ы):** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения. Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,
- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- сформировать навыки распознавания опасностей;
- освоить приемы оказания первой помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;
- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу ФГОС ВПО по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специалитет), входит в обязательную часть блока 1 этого цикла. Для освоения дисциплины студенты должны владеть фундаментальными понятиями из базовых естественнонаучных предметов, освоенных в рамках полного среднего образования.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Компетенция		Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
Код	Название			
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	знать: основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения здоровья и здоровом образе жизни, способах обеспечения техносферной, информационной и психологической безопасности личности; государственной системе защиты населения и её правовых рамках; уметь: выявлять важные компоненты обеспечения безопасно-

			сти жизнедеятельности; формулировать требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения (проживания) в большом городе; владеть (иметь навык(и)): развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и повседневной жизни в большом городе; соблюдения здорового образа жизни;
		8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности; знать: основные вопросы безопасности жизнедеятельности; об обязанностях, правах и возможностях студентов в процессе обучения в Воронежском государственном университете, включая нормативные акты, регулирующие учебный процесс. уметь: выявлять важные компоненты обеспечения безопасности жизнедеятельности; участвовать в образовательном и исследовательском процессах, безопасно используя ресурсы ВГУ и личные ресурсы (включая психологические); осуществлять отбор источников информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивая проблемные ситуации или процессы, соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасные для жизни и общества ситуации и риски; владеть (иметь навык(и)): применения научно-обоснованных технологий соблюдения информационной безопасности; использования психологических техник релаксации и построения безопасных отношений в учебном заведении;
		8.3	Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать без-
			знать: основные правила безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера мирного и военного времени; уметь: грамотно действовать при различных ЧС и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. владеть (иметь навык(и)): развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях,

		опасные условия реализации профессиональной деятельности;	так и повседневной жизни в большом городе;
	8.4	Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;	знать: основные правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; уметь: действовать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оценить состояние пораженных и очередность оказания помощи; владеть (иметь навык(и)): навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях;
	8.5	Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	знать: нормативные акты и основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения безопасного поведения человека; уметь: выявлять важные компоненты обеспечения безопасности жизнедеятельности; соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; действовать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. владеть (иметь навык(и)): основными правилами и методами обеспечения техники безопасности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 час.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 сем.	
Аудиторные занятия	32	32	
в том числе:			
лекции	16	16	
практические	16	16	
лабораторные	0	0	
Самостоятельная работа	40	40	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Итого:	72	72	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение. Теоретические основы БЖД	Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия и определения. Риск, как количественная мера опасности. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. Комплексный характер дисциплины.
1.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - РСЧС. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения – цели, задачи, организация. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
1.3	Основные вопросы защиты населения в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.	Основные принципы и способы защиты населения ЧС. Нормативные документы в области защиты населения. Представление об оповещении, эвакуации, рассредоточении. Средства коллективной защиты населения.
1.4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.	ЧС техногенного характера, связанные с выбросом радиоактивных веществ. ЧС техногенного характера, связанные с выбросом аварийно-химически опасных веществ: классификация АХОВ. ЧС техногенного характера, связанные с транспортом: автомобильным, железнодорожным, водным, авиационным. Внезапное обрушение здания. Понятия о пожаро-взрывоопасных объектах.
1.5	Чрезвычайные ситуации природного характера.	Поражающие факторы ЧС природного характера. Классификация ЧС природного характера. Землетрясения. Наводнения. Цунами. Сели. Ураганы, смерчи, бури. Природные пожары.
1.6	Чрезвычайные ситуации социального характера.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Классификация социальных опасностей. Понятие о социальной катастрофе. Город как среда повышенной опасности. Массовые беспорядки. Массовые зрелища и праздники. Паника. Толпа. Социальные опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ. Кражи. Мошенничество. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Государственная и политическая безопасность; международные и межконфессиональные конфликты; сектантство и молодёжь.
1.7	Чрезвычайные ситуации, биолого-социального характера	Определение понятия ЧС биолого-социального характера. Виды чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера. Понятие об эпидемии, эпидемическом процессе. Специфические особенности возбудителей. Факторы эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге. Режимно-ограничительные мероприятия.
1.8	Психологические аспекты чрезвычайной ситуации.	Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Неординарные ситуации. Психопатологические последствия ЧС. Посттравматические стрессовые расстройства. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.

1.9	Виды медицинской помощи, оказываемые при чрезвычайных ситуациях. Основные цели и правила оказания первой помощи	Правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи. Виды медицинской помощи, оказываемые при чрезвычайных ситуациях. Основные цели и мероприятия первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи..
1.10	Охрана и безопасность труда (как составляющая часть антропогенной экологии)	Безопасность труда, как составляющая часть антропогенной экологии. Дисциплина труда. Условия труда. Напряженность трудовой деятельности. Оптимальная рабочая поза. Монотонность труда. Интеллектуальная, эмоциональная, сенсорная нагрузки.
1.11	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
2. Практические занятия		
2.1	Основные вопросы защиты населения в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.	Средства индивидуальной защиты населения. Радиационный, химический, биологический контроль в зоне ЧС. Понятие о специальной обработке.
2.2	ЧС техногенного характера	Действия населения при авариях на атомных электростанциях. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ. Защита от транспортных аварий, пожаров и взрывов, гидродинамических аварий. Действия населения при авариях на железнодорожном, автомобильном, авиационном и водном транспорте.
2.3	Чрезвычайные ситуации природного характера.	Действия населения при ЧС природного характера. Основные мероприятия при землетрясениях, наводнениях, цунами, селях, бурях, смерчах, ураганах, природных пожарах. Защитные мероприятия от ЧС природного характера.
2.4	Чрезвычайные ситуации социального характера	Правила поведения если вы заложник. Правила поведения при контакте с подозрительными лицами. Поведение при теракте на транспорте. Правила поведения в толпе и при массовых беспорядках. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье: нападение на улице, изнасилование, нападение в автомобиле. Способы защиты от краж, мошенничества. Психологические аспекты самообороны в криминальных ситуациях. Понятие о допустимой самообороне.
2.5	Чрезвычайные ситуации, биолого-социального характера	Социально значимые инфекционные болезни, способы профилактики. Понятие о особо-опасных инфекциях. Профилактика заболеваний, передающихся половым путём.
2.6	Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях	Проведение реанимационных мероприятий. Мероприятия первой помощи при различных состояниях.
2.7	Охрана и безопасность труда (как составляющая часть антропогенной экологии)	Режим работы. Условия обеспечения безопасности здоровья человеку на рабочем месте. Правовое и организационное регулирование труда. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические, семинары	Самостоятельная работа	Всего

1	Введение. Теоретические основы БЖД	1		1	2
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1		1	2
3	Основные вопросы защиты населения в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.	2	2	2	6
4	ЧС техногенного характера и защита от них.	4	4	6	14
5	ЧС природного характера	1	2	4	7
6	Чрезвычайные ситуации социального характера	2	2	6	10
7	Чрезвычайные ситуации, биолого-социального характера	1	2	4	7
8	Психологические аспекты чрезвычайной ситуации.	1		4	5
9	Виды медицинской помощи, оказываемые при чрезвычайных ситуациях. Основные цели и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.	1	2	6	9
10	Охрана и безопасность труда (как составляющая часть антропогенной экологии)	1	2	4	7
11	Управление безопасностью жизнедеятельности.	1		2	3
	Итого	16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники.

Практические и семинарские занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над темами дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;

- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые аудиторно.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : [учебное пособие для студ. вузов] / Т.А. Хван, П.А. Хван .— Изд. 8-е .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 414 с.
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамов .— 21-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 .— 446 с
3	Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Р. Танашев .— Москва Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 314 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов / Э.А. Арустамов (рук. авт. кол.) [и др.] .— Изд. 8-е, перераб. и доп. — М. : Дашков и Ко, 2005 .— 492 с.
5	Русак, Олег Николаевич. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько ; под ред. О.Н. Русака .— Изд. 10-е, стер. — М. ; СПб. : Омега-Л : Лань, 2006 .— 447 с
6	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С.В. Белов [и др.] ; под общ. ред. С.В. Белова .— Изд. 4-е, испр. и доп. — М. : Высш. шк., 2004 .— 605
7	Багаутдинов, А.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Багаутдинов А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 288 с. — Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Багаутдинов А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	https://www.lib.vsu.ru - Электронная библиотека ВГУ
2.	http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
3.	http://www.studentlibrary.ru - Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4.	Курс БЖД в системе «Электронный университет ВГУ» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5682

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Экстремальные ситуации и их психология : учебно-методическое пособие : [для всех направлений высшего профессионального образования (бакалавриат и специалитет)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: С.М. Дубова, В.В. Агеев, В.М. Дубов .— Воронеж : Воронежский ЦНТИ - филиал ФГБУ "РАЭ" Минэнерго России, 2016 .— 28 с.
2	Опасности и их проявления в современном мире : учебно-методическое пособие : [для всех направлений высшего профессионального образования (бакалавриат и специалитет)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: В.В. Агеев, С.М. Дубова, Н.А. Куралесин .— Воронеж : Воронежский ЦНТИ - филиал ФГБУ "РАЭ" Минэнерго России, 2016 .— 60 с.
3	Основные вопросы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений по дисциплине БЖД : [для студентов всех специальностей и направлений высшего профессионального образования (бакалавриат и специалитет), обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"] / [Г.И. Сапронов, Л.Г. Скоробогатова, О.Г. Никитина] .— Воронеж : Воронежский ЦНТИ - филиал ФГБУ "РАЭ" Минэнерго России, 2016 .— 48 с

4	<i>Виды медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Основные цели и правила оказания первой помощи : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / сост.: Г. И. Сапронов, Л.Г. Скоробогатова, О.Г. Никитина .— Воронеж : Воронежский ЦНТИ - филиал ФГБУ "РАЭ" Минэнерго России, 2015 .— 42 с</i>
5	<i>Организация радиационного контроля при чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом радиоактивных веществ : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Н.А. Куралесин и др.] .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 34 с.</i>
6	<i>Медицинские средства индивидуальной защиты : учебно-методическое пособие для выполнения практического занятия / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Н.А. Куралесин и др.] .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013</i>
7	<i>ЧС техногенного характера, связанные с выбросом аварийно химически опасных и радиоактивных веществ : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Н.А. Куралесин и др.] .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 35 с.</i>
8	<i>Защита населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. Н.А. Куралесин и др.] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 - 26 с</i>
9	<i>Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Н.А. Куралесин и др.] .— Воронеж : ИПЦ Воронежского государственного университета, 2012 .— 168 с.</i>
10	<i>Рекомендации к выполнению курсовых работ и рефератов по безопасности жизнедеятельности (экологическая безопасность) : методические рекомендации для вузов : [для учащихся СПО и студ. ВПО всех фак.] / Н.А. Куралесин, С.А. Куролап, Ю.Н. Барвитенко .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 28 с.</i>

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

В целях реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.) с использованием мультимедиа, практические и семинарские занятия, подготовка рефератов по изучаемым темам в течении семестра и к научной сессии ВГУ по вопросам безопасности жизнедеятельности, а также межвузовским конференциям (по возможности). Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Учебная аудитория (ауд. 106,110,112,114): проектор EPSON EB-S92, ноутбук HP Pavillion g7-1309er, компьютеры (PET: CP:Atom 330 1.6 Dual Core/Intel, RAM: 1GB DDR2, HDD: Maxtor DiamondMax 250GB) (12 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия (аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальные противохимические пакеты, пакеты перевязочные индивидуальные, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ, общевойсковой защитный комплект ОЗК, защитные перчатки, противогазы ГП-5, ГП-7, промышленный противогаз, регенеративный патрон, респираторы Р-2, респиратор «Лепесток», противопылевые защитные маски, респиратор противогазовый РПГ, респиратор универсальный РУ-60М, таблицы по теме «Средства индивидуальной защиты», «Коллективные средства защиты», бытовой дозиметр «Мастер-1», бытовой дозиметр «Эколог», измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-5В, измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-3Б, комплект индивидуальных до-

зиметров ИД-1, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, войсковой прибор химической разведки ВПХР, прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы ПХР МВ, индикатор сигнализатор ДП 64, шины для транспортной иммобилизации, автомобильная аптечка, обучающие фильмы: «Антитеррор школа безопасности», «Как вести себя, если Вы – заложник», «Как вести себя с подозрительными лицами», «Как уберечься при теракте на транспорте», «Как вести себя в случае похищения», «Степень риска. Власть толпы» фильм МЧС РФ. Действия населения при ЧС техногенного характера. Действия населения при ЧС природного характера. Видеоролики департамента гражданской защиты по мероприятиям первой помощи, вопросам защиты населения от ЧС. Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 1», Жгуты кровоостанавливающие с дозированной компрессией для само и взаимопомощи, устройства для проведения искусственного дыхания "Рот-устройство-рот")

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Раздел 1. Введение. Теоретические основы БЖД. Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Раздел 3. Основные вопросы защиты населения в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.	УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 УК-8.2	Вопросы к разделу, тестовые задания
2	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Раздел 5. Чрезвычайные ситуации природного характера. Раздел 6. Чрезвычайные ситуации социального характера. Раздел 7. Чрезвычайные ситуации, биолого-социального характера Раздел 8. Психологические аспекты ЧС.		УК-8.3	Вопросы к разделу, тестовые задания, сообщения (презентация), рефераты
3	Раздел 9. Виды медицинской помощи, оказываемые при ЧС. Основные цели и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.		УК-8.4	Ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы к разделу
4	Раздел 10. Охрана и безопасность труда (как составляющая часть антропогенной экологии) Раздел 11. Управление безопасностью жизнедеятельности.		УК-8.5	Вопросы к разделу тестовые задания, сообщения (презентация), рефераты
5	Промежуточная аттестация зачет			

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания

Практико-ориентированные задания с решением ситуационных задач

Реферат

Сообщение/доклад/презентация по изучаемым темам.

Оценка «зачтено» предполагает:

1. Правильно ответил более чем на 60 % тестовых вопросов;
2. Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
3. Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
5. Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Оценка «не зачтено» предполагает:

1. Ответил правильно на менее 60 % тестовых вопросов;
2. Неумение решать задачи;
3. Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
4. Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.
6. Использование шпаргалки.

Тестовые задания: (пример)

- 1. Условия жизнедеятельности, при которых совокупный риск возникновения угроз и опасностей превышает приемлемые значения и становится очень большим, а безопасность жизнедеятельности оценивается существенно ниже допустимого уровня:**
 - А) оптимальные
 - Б) относительно дискомфортные
 - В) экстремальные
 - Г) сверхэкстремальные
- 2. Организованный вывоз рабочих и служащих объектов экономики, продолжающих или обеспечивающих производственную деятельность в зоне бедствия, за пределы возможных очагов поражения с размещением их в безопасных районах для проживания и отдыха.**
 - А) Рассредоточение
 - Б) Эвакуация
 - В) Отселение
 - Г) Переселение
- 3. Респираторы Р-2 не предназначены для защиты органов дыхания от:**
 - А) аэрозолей радиоактивных веществ
 - Б) угарного газа
 - В) биологических средств
 - Г) грунтовой пыли
 - Д) паров АОВВ

4 . Сроки оказания первой помощи в мирное время:

- А) первые 30 минут;
- Б) первый час;
- В) первые 2 часа
- Г) первые 10 минут

5. При какой форме ПТСР воспоминания лишены яркости, с оттенком навязчивости, наблюдается гиперсонливость:

- А) тревожный тип;
- Б) астенический тип;
- В) дисфорический тип;
- Г) соматоформный тип;

Пример ситуационной задачи:

Пораженный жалуется на сильные боли в груди, частые приступы кашля, кровохарканье, резкую одышку. Справа в области 3-5 ребер кровоточащая, пенящаяся рана, через которую выходит воздух.

Ваш диагноз и действия.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к зачету, решение ситуационных задач.

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации включает 3 вопроса для контроля знаний, умений и владений в рамках оценки уровня сформированности компетенции.

Оценка	Критерии оценок зачета
зачтено	Оценка «зачтено» предполагает: 1. Хорошее знание основных терминов и понятий курса; 2. Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач; 3. Последовательное изложение материала курса; 4. Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; 5. Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета; 6. Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.
не зачтено	Оценка «не зачтено» предполагает: 1. Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; 2. Неумение решать задачи; 3. Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; 4. Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; 5. Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете. 6. Отказ от ответа; 7. Использование шпаргалки.

Перечень вопросов к зачету:

1. БЖД как наука. Предмет, объект изучения. Цели и задачи. Ее место и роль среди других наук и в подготовке специалиста.
2. Человек и среда обитания. Основные понятия науки о безопасности жизнедеятельности. Проблема обеспечения безопасности человека в системе «человек – среда обитания».
3. Определение понятия защита населения в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы защиты населения. Понятие об оповещении.
4. Понятие об эвакуации. Виды эвакуации. Действия населения в случае распоряжения на эвакуацию.
5. Средства коллективной защиты населения. Классификация. Общая характеристика.
6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация, предназначение.

7. Средства индивидуальной защиты кожных покровов. Классификация, предназначение.
8. Медицинские средства индивидуальной защиты. Определение, классификация.
9. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Их предназначение.
10. Понятие о специальной обработке. Виды специальной обработки.
11. Что в себя включает радиационный контроль в зоне ЧС. Как и чем осуществляется.
12. Чрезвычайные ситуации природного характера: определение, классификация.
13. Виды наводнений. Действия населения при наводнении.
14. Понятие о землетрясении. Действия населения при землетрясении.
15. Бури, смерчи, ураганы. Действия населения.
16. Природные пожары: виды, краткая характеристика. Действия населения при природных пожарах.
17. Радиационные аварии: определение понятия, виды, фазы протекания.
18. Понятие о радиоактивности, радиационном фоне. Виды излучений. Радиационные эффекты, возникающие при воздействии на человека.
19. Понятие об острой лучевой болезни.
20. Меры защиты населения и персонала при авариях, связанных с выбросом радиоактивных веществ.
21. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно химически опасных веществ. Классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
22. Первая помощь при ЧС техногенного характера, связанных с выбросом АОХВ.
23. Меры защиты населения и персонала при авариях, связанных с выбросом АОХВ.
24. Дорожно-транспортные происшествия: определение, причины, виды ДТП. Действия населения в случае ДТП.
25. Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте. Меры безопасности на железной дороге.
26. Чрезвычайные ситуации в метро, их классификация. Действия населения в случае различных ЧС в метро.
27. Чрезвычайные ситуации на авиационном транспорте, их классификация. Действия населения в случае авиационных происшествий.
28. Чрезвычайные ситуации на водном транспорте, их классификация. Действия населения в случае объявления шлюпочной тревоги и при отсутствии спасательных средств.
29. Пожаро-взрывоопасные объекты. Их классификация, общая характеристика. Действия при пожаре.
30. Социальные опасности: определение, классификации. Понятие о социальной катастрофе.
31. Массовые беспорядки, массовые зрелища. Определение понятия, общая характеристика. Действия населения.
32. Кража: определение понятия, признаки кражи. Виды краж. Меры безопасности.
33. Паника: определение понятия, классификации. Методы борьбы с паникой.
34. Толпа: определение понятия, виды. Безопасность в толпе.
35. Мошенничество: определение понятия, виды. Способы защиты от мошенников.
36. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
37. Посттравматические стрессовые расстройства. Определение понятия. Виды ПТСР.
38. Краткая характеристика и виды ЧС биолого-социального характера.
39. Понятие о эпидемическом процессе. Факторы эпидемического процесса.
40. Противозидемические мероприятия в эпидемическом очаге.
41. Виды помощи, оказываемые в зоне ЧС, принцип оказания помощи в зоне ЧС.
42. Мероприятия первой помощи в зоне ЧС.
43. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.
44. Сердечно-лёгочная реанимация.
45. Первая помощь при наружном кровотечении.
46. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.
47. Первая помощь при отморожениях.
48. Первая помощь при утоплении.
49. Первая помощь при химических ожогах.
50. Первая помощь при термических ожогах.
51. Первая помощь при общем переохлаждении.
52. Первая помощь при травмах.
53. Первая помощь при пневмотораксе.
54. Первая помощь при электротравме.
55. Действия, если на человеке загорелась одежда.
56. Условия труда, гигиена труда.
57. Тяжесть, напряженность труда.
58. Классификация условий труда.

59. Режим работы. Условия обеспечения безопасности здоровья человека на рабочем месте.
60. Правовое и организационное регулирование труда. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда.
61. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Пример ситуационной задачи:

Пострадавший обнаружен через 3 часа после разрушения здания; лежит на боку, левая верхняя конечность придавлена бетонным перекрытием здания; сознание сохранено, но реагирует на окружающее с трудом; кожа и слизистые бледные, дыхание тяжелое, пульс частый, слабый; конечность выше сдавления багрово-синего цвета, отёчна.
Ваш диагноз и действия.

Пример контрольно-измерительного материала для зачета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
медицинских дисциплин



Щербаков В.М.
1.09.2020

Направление подготовки: 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
Дисциплина: Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: очная
Вид контроля: зачет
Вид аттестации: промежуточный

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Определение понятия защита населения в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы защиты населения. Понятие об оповещении.
2. Дорожно-транспортные происшествия: определение, причины, виды ДТП. Действия населения в случае ДТП.
3. Первая помощь при химических ожогах.

Составитель :



Л.Г. Скоробогатова